



Curso virtual: “Perlas diagnósticas en Neuroendocrinología”

Departamento de Neuroendocrinología

FEDERACIÓN ARGENTINA DE SOCIEDAD DE ENDOCRINOLOGÍA (FASEN)

FUNDAMENTACIÓN

El desarrollo del curso se basa en la consideración de las complejidades diagnósticas inherentes a los trastornos neuroendocrinos.

En el campo de la Neuroendocrinología, la diferenciación de enfermedades a menudo presenta desafíos debido a la presencia de síntomas sutiles y a la necesidad de pruebas especializadas para el diagnóstico adecuado.

PROPÓSITOS

El curso se propone proporcionar a los profesionales médicos las herramientas necesarias para reconocer los indicadores clínicos clave, interpretar pruebas específicas y abordar las dificultades en el diagnóstico de trastornos neuroendocrinos.

Nos planteamos transmitir conocimientos y habilidades relacionados con esta disciplina altamente especializada.

A continuación, se describen algunos aspectos clave:

- **Conocimiento en Neuroendocrinología:** Se pretende proporcionar a los estudiantes una comprensión sólida de los principios fundamentales, teorías, conceptos y avances actuales en el campo de la Neuroendocrinología.
- **Comprensión de la regulación hormonal:** Los docentes desean que los estudiantes entiendan cómo el sistema nervioso y el endócrino interactúan para regular diversas funciones endócrinas fisiológicas.
- **Habilidades de diagnóstico:** Se transmitirán a los estudiantes las habilidades necesarias para identificar, diagnosticar y abordar trastornos neuroendocrinos de manera efectiva.
- **Pensamiento crítico:** Fomentar la capacidad de los estudiantes para analizar y evaluar la información, investigaciones y casos de estudio en Neuroendocrinología, y desarrollar la capacidad de plantear preguntas críticas.

OBJETIVOS

- Revisar los principios fundamentales de la regulación hormonal.
- Desarrollar habilidades de diagnóstico clínico y bioquímico (interpretación de pruebas y estudios especializados).
- Reconocer elementos claves en los estudios de diagnóstico por imágenes.
- Interpretar adecuadamente los elementos distintivos del informe histopatológico.

HERRAMIENTAS

El curso constará de:

- Clases asincrónicas semanales: para exponer conceptos clave y teoría (8 clases).
- Estudios de casos clínicos: presentación de casos reales o hipotéticos de pacientes con trastornos neuroendocrinos para que los estudiantes apliquen su conocimiento y desarrollen habilidades de diagnóstico.
- Foros de discusión
- Evaluación final

TEMARIO Y CUERPO DOCENTE

Directora:

Dra. Soledad Sosa

Médica endocrinóloga. Hospital de Clínicas José de San Martín, UBA

Coordinadora del Departamento de Neuroendocrinología de FASEN

Coordinadoras:

Dra. Ana Carolina Cohen

Médica especialista en Medicina Interna y Endocrinología (Hospital de Clínicas José de San Martín - UBA)

Miembro de la CD de la Soc de Endocrinología y Nutrición de Tucumán (SENT)

Miembro del Departamento de Neuroendocrinología de FASEN

Directora Médica del Instituto de Endocrinología y Especialidades Médicas de SM de Tucumán

Dra. Maida Franco

Médica especialista en Endocrinología y en Clínica médica.

Miembro del Departamento de Neuroendocrinología de FASEN

Médica de planta del Servicio de Endocrinología del H.I.G.A. San Martín de La Plata.

Dra. Mariel Altonaga

Médica Endocrinóloga. Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario.

Médica de planta permanente del Hospital Provincial del Centenario de Rosario.

Miembro del Departamento de Neuroendocrinología de FASEN.

Dra. Cintia Palmero

Médica Endocrinóloga

Presidente de la Sociedad de Endocrinología de Alto Valle de Neuquén y Río Negro.

Miembro del Departamento de Neuroendocrinología de FASEN.

Cronograma:

1. **Desafíos diagnósticos en hiperprolactinemia**
Dra. Lorena Bertolino.
Médica endocrinóloga. Hospital Privado Universitario de Córdoba.
Sociedad de Endocrinología y Metabolismo de Córdoba.
2. **Dificultades diagnósticas en acromegalia**
Dr. Javier Herrera.
Médico endocrinólogo. Hospital Central de Mendoza.
Sociedad de Endocrinología y Metabolismo de Mendoza.
3. **GH y PRL: Enfoque bioquímico**
Dra. Bqca. Bibiana Fabre,
Hospital de Clínicas
4. **Consideraciones diagnósticas en síndrome de Cushing**
Dra. Karina Danilowicz.
Doctora en Medicina. Médica endocrinóloga. Hospital de Clínicas José de San Martín, UBA
Sociedad Argentina de Endocrinología y Metabolismo.
5. **Evaluación diagnóstica en hipopituitarismo (Insuficiencia adrenal central, hipotiroidismo central, hipogonadismo central, déficit de GH)**
Dra. Analía Pignatta.
Médica endocrinóloga. Hospital Interzonal San Juan Bautista, Catamarca.
Sociedad de Endocrinología y Metabolismo de Catamarca.
6. **Cortisol, gonadotrofinas y hormonas tiroideas: Enfoque bioquímico.**
Bqco. Diego Gonzalez
Hospital de Clínicas
7. **Diagnóstico por imágenes en Neuroendocrinología: ¿No siempre es un adenoma?**
Dr. Mariano Volpacchio.
Médico especialista en Diagnóstico por Imágenes. Hospital de Clínicas José de San Martín, UBA.
8. **¿A qué elementos tenemos que prestar atención en el informe de anatomopatología?**
Dra. Silvina Figurelli.
Médica patóloga. Hospital General de Agudos Juan A. Fernández.
9. Examen final